

Untersuchung eines Themas in der deutschen und französischen Presse, arbeitsteilige Analyse der aktuellen Bedeutung und der Diskussion des Themas in den Tandem-Gruppen



1. Vorbereitung

- Sammelt verschiedene Titel und journalistische Medienbeiträge zu dem euch vorgegebenen Thema in der deutschen Presse ! Macht eine Liste mit den Links, den Titeln der Zeitungen, der genutzten Medien usw. und vor allem mit den Autoren der gefundenen Artikel ! Markiert in der Liste, welche Artikel eine neutrale Information, eine persönliche Meinung oder sogar fake-news verbreiten ! Es sollen mindestens 5 verschiedene Artikel / Beiträge aufgeführt werden !
 - Ergänzt euer Liste mit Notizen zu den folgenden Fragen :
 - Welche Meinung wird vertreten, falls vorhanden ?
 - Welchen Sprachstil nutzt der Autor ? (Wortwahl, etc.)
 - Welchen Platz nimmt das Thema in den Medien ein ? (Titelseiten, ausführliche Artikel, kurze Erwähnungen, etc.)
 - Werden Illustrationen genutzt ? Wenn ja, welchen Effekt haben diese ?
- ⇒ **Diese Listen werden im Blog als eine Art « Medienspiegel » veröffentlicht ! Ihr müsst den Medienspiegel bis spätestens 7. Januar an eure Lehrerinnen abgeschickt haben !**

2. Wahlpflichtaufgabe, die ihr in eurer Gruppe unter euch (deutschen Schülern) machen sollt! Ihr müsst diese ebenfalls bis spätestens 7. Januar abschicken!

Aufgabe a : Einen Artikel verfassen, der fake-news und echte Information mischt, der überprüft werden soll

- Erstellt einen Artikel über euer in der EU aktuelles Thema mit einer echten Information und einer fake-news auf Französisch. Eure Partnergruppe soll den Artikel lesen und versuchen hierauszufinden, was wahr und was falsch ist. Achtet auf euren Sprachstil, wählt einen realistischen Titel und bereitet eine Version des Artikels vor, in der ihr markiert, was wahr und was falsch ist für die Lösungskontrolle.
- Nach der Berichtigung durch eure Lehrerinnen, ladet ihr euren Artikel in den Blog hoch. Die französischen Schüler/innen werden Kommentare dazu schreiben und vermuten, welche Elemente die wahre und welche die falsche Information sind bis 20. Januar.
- Am 21. Januar ladet ihr eure Lösung in den Kommentaren hoch !

Aufgabe b: eine Fake-news-Meldung analysieren – einen Artikel für den Blog verfassen

- Sucht eine Fake-news-Meldung in der deutschen Presse, die ihr analysiert und in einem kleinen Artikel auf Französisch enttarnt, indem ihr auf folgende Fragen antwortet :
 - Wie habt ihr herausgefunden, dass es sich um fake-news handelt ?
 - Was ist das Ziel dieser Falschmeldung ?
 - Wer ist der Autor und warum hat er / sie diesen Artikel verfasst ?
 - Was ist eure Meinung zu diesem Thema ?
- Auch hierzu sollen euere Austauschpartner einen Kommentar schreiben bis 21. Januar!

Les sujets :

Groupe 1 : L'énergie dans l'U.E.

Groupe 2 : Les relations franco-allemandes

Groupe 3 : Le nationalisme dans l'U.E.

Groupe 4 : Le changement climatique dans l'U.E.

Groupe 5 : La migration dans l'U.E.